



الدليل الإرشادي للدراصة الجامعية

جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم والتقنية

للعلوم والتكنولوجيا



إعداد

الإدارة العامة للعلاقات الجامعية والإعلام



الدليل الإرشادي

للدراصة الجامعية





مبنى جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
المدينة الجامعية في الرياض

السمات الشخصية



السمات والاهتمامات الشخصية ذات العلاقة باختيار التخصص الجامعي

يرتبط النجاح في الدراسة الجامعية بالاختيار الصحيح للتخصص المناسب للسمات والاهتمامات الشخصية للطالب. لذا على الطالب إن يحرص على معرفة السمات العامة لشخصيته، ومن ثم يختار من بين التخصصات الأكثر مناسبة له. لذا تكون الخطوة الأولى هي محاولة التعرف على السمات الشخصية من الاهتمامات والمهارات التي يحرص عليها الطالب ويتقنها. وهناك ست شخصيات تختلف فيما بينها من حيث هذه الاهتمامات والمهارات:

١. الشخصية الواقعية

وتتسم بالاهتمام والمهارة في مجالات الأنشطة الرياضية، والعمل الميداني، والعمل اليدوي، والتعامل مع الأجهزة والمعدات، والعناية بالحيوانات الأليفة والنباتات. وهذه الشخصية تناسبها تخصصات مثل الهندسة الفضائية- العلوم الزراعية- علم الحيوان- الكيمياء الحيوية- علوم الأحياء- التقنية الحيوية- الكيمياء- الهندسة المدنية- هندسة الحاسب- علوم الحاسب- هندسة كهربائية- الجغرافيا- الجيولوجيا- علوم البحار- الرياضيات- الهندسة الميكانيكية- الفيزياء- علم النبات- الإحصاء

٢. الشخصية الاستكشافية

وتتسم بالاهتمام بالمواضيع العلمية، والقدرة على حل المسائل الرياضية، والبحث بشكل انفرادي، وتحليل البيانات الكمية، وفهم المواضيع المعقدة، واستكشاف مشاريع علمية جديدة. وهذه الشخصية تناسبها تخصصات مثل العلوم الزراعية- علوم الحيوان- الكيمياء الحيوية- الهندسة- الكيمياء- هندسة الحاسب- علوم الحاسب- الاقتصاد- علوم الأغذية- الجغرافيا- الجيولوجيا- اللغات- الرياضيات- التقنيات الطبية- الصيدلة- علوم طبية- فيزياء- علم النبات- الصحة العامة- علم الاجتماع- الإحصاء- علوم البحار- علم الأحياء الدقيقة.

اختبار الاهتمامات

الفقرات التالية ستساعدك في التعرف على السمات العامة لشخصيتك من خلال مدى اهتمامك ببعض الأنشطة والمجالات التي ترغب القيام بها أو تعلمها. تقوم هذه الفقرات على ستة محاور تتسم بها الشخصية (الشخصية الواقعية، الشخصية الاستكشافية، الشخصية الإبداعية، الشخصية الاجتماعية، الشخصية الإدارية، الشخصية التقليدية) المطلوب منك أن تحدد مدى أهميتها بالنسبة لك، وذلك بأن تضع رقم (١ غير مهمة على الإطلاق، ٢ غير مهمة، ٣ مهمة، ٤ مهمة إلى حد ما، ٥ مهمة جدا).

بعد ذلك رتب الشخصيات حسب المجموع لتعرف اقرب الشخصيات إليك، وبناء على ذلك انظر إلى التخصصات الأكثر مناسبة لك.

| الشخصية | ما أهمية الأنشطة التالية بالنسبة لك | الرقم | المجموع |
|------------------|---|-------|---------|
| الشخصية الواقعية | المشاركة في الأنشطة الرياضية | | |
| | العمل الميداني | | |
| | العمل اليدوي واستخدام الأدوات (العدة) في انجاز عمل ما | | |
| | استخدام الآلات والمعدات | | |
| | العناية بالحيوانات الأليفة | | |
| | رعاية النباتات ونموها | | |

| المجموع | الرقم | ما أهمية الأنشطة التالية بالنسبة لك | الشخصية |
|---------|-------|--|-------------------|
| | | إدارة مجموعة من الأفراد لإنجاز مهمة ما | الشخصية الإدارية |
| | | إقناع الآخرين لتبني آرائك وأفكارك | |
| | | بيع المنتجات أو خدمات | |
| | | تحديد أهداف مشروع ما وتحفيز الآخرين على تحقيقها | |
| | | قيادة فريق عمل لإنجاز مهمة معينة | |
| | | العمل في بيئة تتسم بالفخامة والأناقة | |
| | | إتباع التعليمات والإجراءات الواضحة | الشخصية التقليدية |
| | | العمل في بيئة ذات روتين منتظم | |
| | | معالجة البيانات والمعلومات بالطرق المعتادة | |
| | | إجراء العمليات الحسابية | |
| | | استخدام الحاسب لإنهاء الأعمال والمهام الموكلة إليك | |
| | | العمل في بيئة مكتبية تتسم بوضوح الأهداف والتوقعات | |

| المجموع | الرقم | كيف تقيم مهاراتك وقدراتك في الأنشطة التالية؟ | الشخصية |
|---------|-------|---|-----------------------|
| | | تطوير أفكار وتصاميم جديدة | الشخصية الإبداعية |
| | | التعبير عن العواطف بحرية | |
| | | العزف على آلة موسيقية | |
| | | الكتابة الإبداعية لقصة قصيرة أو قصيدة أو خاطرة | |
| | | تصميم مطويات أو ملصقات | |
| | | العمل الجماعي | الشخصية الاجتماعية |
| | | الدعم النفسي للأصدقاء عند الحاجة | |
| | | المشاركة في الأنشطة والأعمال التطوعية التي تفيد المجتمع | |
| | | تعليم الآخرين مهارات ومعارف جديدة | |
| | | تقديم المشورة للأصدقاء لتجاوز مشاكلهم | |
| | | الإشراف والإدارة للأنشطة المدرسية | الشخصية الإدارية |
| | | قيادة الأفراد لانجاز مهمة أو مشروع ما | |
| | | إقناع الأصدقاء لتغيير آرائهم | |
| | | التفاوض لتغيير ما تم الاتفاق عليه | |
| | | الثقة في النفس عند التكليف بمهام جديدة | |

القيم الوظيفية



يرتبط النجاح في الدراسة الجامعية بالاختيار الصحيح للتخصص المناسب للسمات والاهتمامات الشخصية للطالب، وكذلك القيم الوظيفية التي يتطلع إليها في وظيفته المستقبلية ومساره المهني. لذا على الطالب إن يحرص على تلك القيم الوظيفية التي يسعى إليها ومن ثم يختار من بين التخصصات الأكثر مناسبة له. لذا تكون الخطوة الثانية هي محاولة التعرف على هذه القيم والتي يمكن تلخيصها في التالي:

1. **الإنجاز** وتكون لدى من يحرص على الوظيفة التي تتسم بالتخصص في مجالها، وتمنح فرصا لتعلم مهارات ومعلومات جديدة، والنجاح فيها يقوم على قدرة الفرد على وضع أهداف ويسعى بالعمل الإجاد على تحقيقها، ويشعر بالسعادة الغامرة لرؤية نتائج عمله. وهذه القيمة الوظيفية تناسبها عادة كل التخصصات.
2. **التحدي** وتكون لدى من يحرصون على الوظائف ذات المهام التي قد يتجنبها الآخرون لاعتقادهم بصعوبة إنجازها. وهذه القيمة الوظيفية تناسبها عادة كل التخصصات.
3. **الاستقلالية** وهذه القيم تكون لدى من يحرص على العمل المنفرد القائم على الاعتماد على الذات مع قليل من الإشراف، والرغبة في أن يكون لهم القرار النهائي في الأعمال التي توكل إليهم. بعض التخصصات الجامعية توفر فرصا أكثر للاستقلالية ولئن يرغبون العمل بمفردهم وعلم الأحياء من ابرز تلك التخصصات.
4. **المادية** وتكون لدى من يسعون ويحرصون دائما على الفرص الوظيفية التي ذات الامتيازات والمخصصات العالية، وتفكيرهم في الغالب على مستوى الدخل الذي يساعدهم على اقتناء الكماليات. بعض التخصصات الجامعية تعطي فرصة لمن يحرصون على المرتب ومن ذلك التخصصات الهندسية والمهنية
5. **القوة** وهذه القيم تكون لدى من يحرصون على استخدام مهاراتهم القيادية لتغيير اتجاهات المؤسسة التي يعملون فيها، والتوجيه والإشراف على أعمال ومهام الآخرين، ويسعدون دائما برؤية نتائج أعمالهم. بعض التخصصات تناسب أكثر لمن هم يعطون أهمية للقوة والسلطة ومن ذلك التخصصات الإدارية، والتعليمية.
6. **السمعة** وتقدير الآخرين وهذه القيم لدى من يحرص على مسمى الوظيفة، وان تكون في مؤسسة معروفة وذات سمعة جيدة، كذلك الحرص على كسب احترام الزملاء لانجازاته ومساهمته في العمل. كل التخصصات تقريبا تناسب من

اختبار القيم الوظيفية

الفقرات التالية ستساعدك في التعرف على القيم الوظيفية التي تتسم بها وذلك من خلال الخصائص التي ترى أهميتها في الوظيفة والمسار المهني الذي تتطلع إليه. تقوم هذه الفقرات على ثمانية محاور للقيم الوظيفية (الانجاز، التحدي، الاستقلالية، المادية، القوة، السمعة وتقدير الآخرين، خدمة الآخرين، التنوع) المطلوب منك أن تقيم أهمية تلك الخصائص في الوظيفة والمسار المهني الذي تتطلع إليه، وذلك بان تضع رقم (١ غير مهم على الإطلاق، ٢ غير مهم، ٣ مهم، ٤ جيدة جداً، ٥ ممتازة). بعد ذلك رتب تلك القيم حسب المجموع لتعرف اقرب القيم الوظيفية إليك، وبناء على ذلك انظر إلى التخصصات الأكثر مناسبة لك.

| القيم الوظيفية | كيف ترى أهمية الخصائص التالية في الوظيفة والمسار المهني الذي تتطلع إليه | الرقم | المجموع |
|----------------|---|-------|---------|
| الانجاز | التقدم إلى مرتبة أعلى | | |
| | التخصص في مجال عملك | | |
| | رؤية نتائج عملك | | |
| | وضع أهداف والعمل على تحقيقها | | |
| | فرصة تعلم مهارات ومعلومات جديدة | | |
| التحدي | حل مشاكل صعبة | | |
| | تعلم مفاهيم جديدة | | |
| | المهام التي يتحاشاها الآخرون | | |
| | إنجاز المهام الصعبة | | |
| | تجنب الأعمال السهلة | | |

| المجموع | الرقم | كيف ترى أهمية الخصائص التالية في الوظيفة والمسار المهني الذي تتطلع إليه | القيم الوظيفية |
|---------|-------|---|-----------------------|
| | | مسمى الوظيفة ومكانتها العالية | السمعة وتقدير الآخرين |
| | | العمل في مؤسسة معروفة وذات سمعة جيدة | |
| | | تقدير المؤسسة لإنجازك والحصول على مكافأة مالية | |
| | | احترام زملائك لإنجازاتك ومساهماتك في العمل | |
| | | تقدير عملك بالترقية | |
| | | المساعدة والمساهمة في احتياجات الآخرين | خدمة الآخرين |
| | | العمل في مؤسسة تضيد المجتمع | |
| | | تحسين البيئة | |
| | | تقديم خدمات مفيدة للآخرين | |
| | | مساعدة من هو بحاجة إلى المساعدة (الفقراء) | |
| | | العمل في بيئات مختلفة دائما | التنوع |
| | | تعدد المسؤوليات واختلافها | |
| | | تجنب الأعمال الروتينية | |
| | | تغيير مسؤولياتك الوظيفية حسب المناسبة | |
| | | العمل في مهام تتيح لك التعرف على أناس جدد أو أفكار جديدة | |



جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية - جدة

اتخاذ القرار

mmmmmm

only last to give total cost
some not wide transfer the ability
any consequence... must affect demand
#... are calculated... are QOS
#... distribution... will have full body
#... of...
#... differences...
#... on demand condition
#... which...
#... and...
#...



خطوات اتخاذ القرار للاختصاص الجامعي

يختلف الطلاب في كيفية اتخاذهم القرار. ويمكن تصنيفهم إلى ثلاث فئات. منهم غير المبالي، ومنهم المتردد، ومنهم المخطط.

غير المبالي وهو الذي:

- لا يرى أهمية للقرار ويترك الأمر للظروف.
- يتسرع في اتخاذ القرار ويأخذ بأول الخيارات المتاحة أمامه.
- لا يهتم بالاستقلالية الشخصية، ويختار ما يتناسب مع زملائه وأصدقائه.
- يختار البديل المنطوي على أقل قدر من المجازفة.



المتردد وهو الذي

- يؤخر التفكير واتخاذ القرار بحجة انه بحاجة إلى المزيد من الوقت للتفكير في الموضوع.
- يقضي وقتاً أطول في جمع المعلومات، ولا يعطي وقت للتفكير وتقييم البدائل.
- يضع بين المعلومات التي جمعها وينتهي بعجز عن اتخاذ القرار ولا يدري ماذا يفعل.
- يتهرب عن اتخاذ القرار بحيث يضع أسئلة تسهل عليه تحاشي اتخاذ القرار.
- يدرك ويشعر بمسؤولية اتخاذ القرار، لكنه غير قادر على اتخاذ القرار.

- عليك أن تدرك الفرق عند الحديث مع الآخرين بين المعلومة الرأي، فالبعض قد يبدو انه يعطيك معلومات وهو في الحقيقة يعطي رأي وانطباعات شخصية.



• تقييم البدائل للمفاضلة بينها

- التقييم والمفاضلة بين البدائل يعتمد على ما عرفته عن ذاتك في الخطوة السابقة.
- وازن بين الايجابيات والسلبيات في هذه البدائل.
- فرق بين الرغبة والقدرة؛ هناك تخصصات ترغبها لكن قد لا تتوفر لديك شروط القبول فيها، وهناك تخصصات تتوفر فيك شروط القبول فيها لكنك لا ترغبها. أعط الأولوية لتلك التخصصات التي تتوفر لديك شروط القبول فيها ولديك الرغبة فيها

• اختيار البدائل المناسبة

- بناء على المعلومات التي جمعتها، وعملية المفاضلة التي قمت بها يفترض أن تكون قادر على تقليص البدائل إلى ثلاثة بدائل. فهل لديك معلومات كافية للمفاضلة بين البدائل المتاحة؟ إن كان جوابك لا. فهذا يعني أن عليك أن تقوم بالمزيد من البحث والتحليل.
- صنف البدائل الثلاثة التي اخترتها إلى ثلاث رغبات مرتبة حسب الأولوية بالنسبة لك:
- البدائل الأول: التخصص الذي يمثل الخيار المثالي لك.

الإعداد للمسار الوظيفي والمهني



الإعداد للمسار الوظيفي والمهني

على الطالب أن يبدأ للإعداد لمساره الوظيفي والمهني من السنة الأولى في المرحلة الجامعية، وعدم تأخير ذلك إلى السنة الأخيرة. توفر مرحلة الدراسة الجامعية فرصاً متعددة يمكن للطالب الاستفادة منها في التخطيط لمستقبله الوظيفي ومساره المهني.

السنة الأولى

- تذكر دائماً الهدف من دراستك الجامعية، حيث ان ذلك سيكون حافزاً لك للسعي نحو تحقيق ذلك الهدف.
- احرص على المناقشة والحديث وتبادل الآراء والأفكار مع زملائك حول المسارات الوظيفية المتاحة لتخصصكم.
- تعرف من خلال الأسئلة ومناقشة الأساتذة على المسارات المهنية والوظائف المتاحة لتخصصك.
- احرص على متابعة وحضور المحاضرات، والندوات والمؤتمرات التي يتم تنظيمها في الكلية فهي ستسهم في توسيع مداركك حول تخصصك، والمسارات الوظيفية المتاحة لك.
- حاول الحصول خلال الفصل الصيفي على عمل بأجر أو تطوعي له علاقة بمجال تخصصك، وستجد مثل هذه الفرص متاحة في المشاريع البحثية التي تتم في القسم.
- أكثر من القراءة والمتابعة لكل ما له ارتباط في تخصصك والمسار الوظيفي الذي ترغب فيه.

السنة الثانية:

- الاستمرار فيما بدأته في السنة الأولى.
- متابعة وحضور مناسبات يوم المهنة التي تنظم في جامعتك.
- ابدأ في كتابة العناصر الأساسية لسيرتك الذاتية، ومن ذلك تسجيل تلك الخبرات والتجارب والانجازات التي حققتها.

البدائل المتاحة في التعليم العالي



جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
المبنى الإداري - جدة

البدائل المتاحة في التعليم العالي

الجامعات الحكومية

يتوفر في المملكة أربع وعشرين جامعة حكومية موزعة على كل مناطق المملكة. ويوجد على موقع وزارة التعليم العالي www.mohe.gov.sa قائمة بهذه الجامعات والكليات، وروابط مواقعها على شبكة الانترنت. وتوفر هذه المواقع معلومات عن الكليات والأقسام والتخصصات المتاحة فيها، ومعلومات عن شروط القبول وإجراءات ومواعيد التقديم.

الجامعات والكليات الأهلية

يوجد في المملكة سبع وعشرين جامعة وكلية أهلية موزعة بين مختلف المناطق والمحافظات. ويوفر موقع وزارة التعليم العالي www.mohe.gov.sa قائمة بهذه الجامعات والكليات وروابط مواقعها على شبكة الانترنت.

برنامج المنح الدراسية

يتوفر لدى وزارة التعليم العالي برنامج المنح الدراسية للجامعات والكليات الأهلية وهو برنامج خاص بالطلاب والطالبات المسجلين في الجامعات والكليات الأهلية، وفي حال موافقة الوزارة على طلب المنحة فإنها تتكفل بدفع الرسوم الدراسية حسب كل تخصص معتمد سنوياً وفق الشروط والضوابط، وتستمر المنحة للطالب في حال الحصول على المعدل المطلوب للدخول في المنحة.

للمزيد من المعلومات حول شروط الحصول على المنحة، والكليات والجامعات التي تدخل ضمن نطاقها، ومراحل وإجراءات التقديم عليها يمكن زيارة موقع وزارة التعليم العالي www.mohe.gov.sa

مَجْلَدَةُ الْمَدْرِحِ عُوْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ

لِلْعُلُومِ الصَّحِيَّةِ





جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية
كلية الطب - جدة

جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية

عن الجامعة

تمثل البرامج الأكاديمية في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية، التابعة للشئون الصحية بالحرس الوطني، النواة الأولى لجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية. ومع النمو المتسارع لهذه البرامج، وما أثمرت عنه من نتائج ايجابية في توفير وتأهيل كوادر سعودية في مختلف التخصصات في المجالات الطبية والعلوم الصحية، وجه خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله - في الخامس من شهر صفر ١٤٢٦هـ الموافق السادس من شهر مارس ٢٠٠٥م بإنشاء الجامعة، وتكون بذلك أول جامعة عربية متخصصة في مجال الطب والعلوم الصحية.

المقر الرئيسي للجامعة في الرياض، ولها فرع في جدة وفرع في الأحساء. وقد تشرفت الجامعة في التاسع من جمادى الأولى ١٤٢٩هـ الموافق الثالث عشر من مايو ٢٠٠٨م، بتفضل خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - بوضع حجر الأساس لمشاريع المدن الجامعية للجامعة في كل الرياض وجدة والأحساء.

وتندرج الجامعة تحت مظلة الجامعات الحكومية، التي تعمل وفقاً للوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، لكن ارتباطها بالشئون الصحية بالحرس الوطني منحها الفرصة للاستفادة من ثلاث مدن الملك عبدالعزيز الطبية في كل من الرياض وجدة والأحساء لدعم مناهجها وبرامجها الأكاديمية ببرامج تدريبية وتطبيقات ميدانية في مدن طبية تطبق أفضل المعايير العالمية، وتوفر بيئة أكاديمية متميزة وفريدة تعد استمراراً للمراحل الدراسية الأولية ليتم الطالب تطبيقه تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية.

المدينة الجامعية في جدة

- تقع المدينة الجامعية في جدة - التي تبلغ طاقتها الاستيعابية ٤٠٠٠ طالب - في مدينة الملك عبد الله لعزير الطبية بين طريقي مكة - جدة القديم والجديد.
- روعي في تصميم الحرم الجامعي المزج بين المباني الجديدة مع المراكز الصحية القائمة لتكون عنصر واحد يسمح بالتواصل فيما بينها.
- تضم المدينة الجامعية مباني المجمع الإداري ومركز المؤتمرات، وكليات الطب، والعلوم الطبية التطبيقية، والتمريض، والعلوم والمهن الصحية، وعمادة الدراسات العليا، ومركز تطوير المهارات السريرية، ومركز الملك عبد الله العالمي للأبحاث الطبية، بالإضافة إلى المنطقة السكنية وخدماتها من عيادات صحية، ومرافق رياضية.



فرص تعليمية

- تقدم جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز فرصاً تعليمية متميزة في تخصصات الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والصحة العامة والمعلوماتية الصحية، والعلوم الطبية التطبيقية، والتمريض.
- حقق خريجو كلية الطب بالجامعة وللمرة الثالثة على التوالي نسب عالية ومتقدمة في اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية. حيث وصلت نسبة النجاح التي حققتها الكلية مؤخراً إلى ٨٣٪، مقارنة بنسبة النجاح من كل المتقدمين للاختبار الذين وصل عددهم ٢١٥٠ طبيب من خريجي كليات الطب من داخل وخارج المملكة كانت ٦٩٪. وهذه هي المرة الثالثة التي يتفوق فيها خريجو الكلية على مستوى المملكة، حيث سبق وان حققت الدفعتان الأولى والثانية من خريجي الكلية في العامين الماضيين المركز الأول في اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
- العامل الأساسي لذلك يكمن في حرص الجامعة منذ تأسيسها على الأخذ بكل أسباب التميز، ومنها معايير وإجراءات القبول التي تنتهجها الجامعة في المفاضلة بين المتقدمين، وقد ساعدها في ذلك كونها جامعة متخصصة مما وفر لها القدرة على تركيز جهودها في خططها الدراسية وتخصصاتها العلمية، ومنحها المرونة اللازمة للاستفادة من تجارب الدول المتقدمة والجامعات المعروفة في مجال تخصصها، وإتباع أساليب تعليمية حديثة ليس بالضرورة سهل تبنيها لدى بعض الجامعات الأخرى.
- يمكن الاطلاع على المزيد من المعلومات عن إجراءات وشروط ومواعيد القبول في هذا البرامج من خلال بوابة القبول على موقع الجامعة www.ksau-hs.edu.sa



جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية
ص.ب، ٣٦٦٠ الرمز البريدي، ١١٤٨١
رقم الهاتف، ٢٥٢٠٠٨٨ تحويلة، ٤٣٢٣٨
تحويلة، ٤٧٢٦٤ فاكس، ٤٧٢٦٥
خشم العان - طريق الشيخ جابر الأحمد
الموقع على الإنترنت، www.ksau-hs.edu.sa