



## COURSE EVALUATION SURVEY (CES)

---

### Course Survey Objectives:

1. To be general and applicable to all courses in the University
2. To reflect students' opinion and their level of satisfaction
3. To provide measurable quality indicators
4. To ensure that the students have a clear view of the course objectives at the beginning of the course
5. To determine if the course matched students' expectations
6. To measure the students' satisfaction regarding the course

### Course Survey:

- A course evaluation survey should be ready by the completion of each course.
- The survey does not directly assess the quality of teaching of individual instructors. However, the evaluation of the course is seen as a reasonable measure of the quality of teaching in a way that minimizes personal issues which could inhibit responses from students.
- The survey asks questions about several aspects of each course. The final question is intended to provide a summary question which may be used as a general quality indicator.

### Response Scale:

It is recommended that each item on the surveys offer responses on a five-point scale. The recommended scale is:

- 1 Strongly disagree (with the statement)**
- 2 Disagree**
- 3 Neutral (or undecided)**
- 4 Agree**
- 5 Strongly agree**



## وكالة الجامعة للتطوير والجودة النوعية Development and Quality Management Affairs

عمادة التطوير | عمادة الجودة النوعية  
Deanship of Quality Management | Deanship of Development

### COURSE EVALUATION SURVEY (CES)

College:		Program Name:		GPA Range :	
Branch:		Degree:		Age:	
Gender:	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	Nationality:			

Please complete the survey below to help us to improve the quality of our University.

#### Questions about the beginning of the course

#### أسئلة خاصة ببداية المقرر

	لا أوافق أبداً Strongly Disagree (1)	غير موافق Disagree (2)	محايد Neutral (3)	أوافق Agree (4)	أوافق جداً Strongly Agree (5)	
1. The course outline was made clear to me (including the knowledge and skills the course was designed to develop).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١. كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطورها) واضحة بالنسبة لي.
2. The things I had to do to succeed in the course, including assessment tasks and criteria for assessment, were made clear to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢. كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.
3. Sources of help for me during the course including faculty office hours and reference material were made clear to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣. كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتتية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.

#### Questions about what happened during the course

#### أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

	لا أوافق أبداً Strongly Disagree (1)	غير موافق Disagree (2)	محايد Neutral (3)	أوافق Agree (4)	أوافق جداً Strongly Agree (5)	
4. The conduct of the course and the things I was asked to do were consistent with the course outline.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤. كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.
5. My instructor(s) were fully committed to the delivery of the course (E.g. Classes started on time, instructor was always present, material well prepared, etc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥. كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).
6. My instructor(s) had thorough knowledge of the course content.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦. لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.
7. My instructor(s) were available to help me during office hours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧. كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتتية.
8. My instructor(s) were enthusiastic about what they were teaching.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨. كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه.
9. My instructor(s) cared about my progress and were helpful to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩. كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيماً لي.
10. Course materials were up to date and useful (texts, handouts, references etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠. كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).
11. The resources I needed in this course were available when I needed them (textbooks, library, computers etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١. كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.
12. In this course effective use was made of technology to support my learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢. كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.
13. I was encouraged to ask questions and develop my own ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣. وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر.
14. I was inspired to do my best work.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤. شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.
15. The things I had to do in this course (class activities, assignments, laboratories etc.) were helpful for developing the knowledge and skills the course was intended to teach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥. ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.



## وكالة الجامعة للتطوير والجودة النوعية Development and Quality Management Affairs

عمادة التطوير | عمادة الجودة النوعية  
Deanship of Development | Deanship of Quality Management

### COURSE EVALUATION SURVEY (CES)

16. The amount of work I had to do in this course was reasonable for the credit hours allocated.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦. كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المخصصة للمقرر.
17. I was informed of my assignments' and tests' results in this course within reasonable time.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧. قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.
18. Grading of my tests and assignments in this course was fair and reasonable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨. كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.
19. The links between this course and other courses in my total program were made clear to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩. وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).

#### Evaluation of the Course

#### تقويم المقرر

	لا أوافق أبداً Strongly Disagree (1)	غير موافق Disagree (2)	محايد Neutral (3)	أوافق Agree (4)	أوافق جداً Strongly Agree (5)	
20. What I learned in this course is important and will be useful to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠. ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.
21. This course helped me to improve my ability to think critically and solve problems effectively rather than just memorizing information.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
22. This course helped me to develop my skills in working as a member of a team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
23. This course has improved my ability to communicate effectively.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.

#### Overall Evaluation

#### التقويم العام

	لا أوافق أبداً Strongly Disagree (1)	غير موافق Disagree (2)	محايد Neutral (3)	أوافق Agree (4)	أوافق جداً Strongly Agree (5)	
24. Overall, I was satisfied with the quality of this course	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤. أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.

#### Open Ended Items

#### أسئلة مفتوحة

25. What did you like most about this course?

٢٥. ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟

26. What did you dislike most about this course?

٢٦. ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟

27. What suggestion(s) do you have to improve this course?

٢٧. ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟