



جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز
للعلوم الصحية

KING SAUD BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCES

دليل القواعد الإجرائية للتحول إلى نظام الفصول الدارسية الثلاثة

إعداد:

اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية
بدعم من وكالة التطوير والجودة النوعية
ووكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ذو القعدة ١٤٤٣هـ - يونيو ٢٠٢٢م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

٤	المقدمة
٤	١. المرجعيات النظامية
٥	٢. الإجراءات التنظيمية
٦	٣. الحوكمة
٨	٤. السياسات
١٠	٥. التنسيق مع جهات الاعتماد
١١	٦. القواعد الإجرائية للتحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة
١٢	٧. الخطط الدراسية المحدثة والمعدلة

المقدمة

إيماناً من القيادة الرشيدة بأهمية التعليم وتطوير بيئة تعليمية تغذي سوق العمل بالمخرجات المؤهلة ذات الكفاءة العالية والتي من خلالها تساهم في تحقيق مستهدفات رؤية ٢٠٣٠، وبناءً على خارطة الطريق التفصيلية للمبادرة الوطنية للتحوّل من النظام الفصلي إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وهي واحدة من مبادرات برنامج تنمية القدرات البشرية، والذي يهدف إلى ردم الفجوة بين مخرجات الجامعات ومتطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى المنافسة على المستوى العالمي ورفع كفاءة الخريج؛ نقدم خطة الجامعة للتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة وقواعدها الإجرائية والخطط الدراسية المعدلة والمطورة.

١. المرجعيات النظامية:

- تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٣٩٢١٦١/هـ٤٣٠٠/س وتاريخ ١٤٤٣/٧/٢٢هـ وخارطة الطريق المرفقة به لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي.
- تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ٧٧٨٥٠ وتاريخ ١٤٤٢/٨/٢٢هـ، بشأن موضوع التحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، والمتضمن الإجراءات التي تمت في هذا الخصوص، والتحديات المتوقعة للتحوّل.
- تعميم معالي وزير التعليم رقم ٨٩٦٨٨ وتاريخ ١٤٤٢/٨/٢٩هـ، والمشار فيه إلى موافقة مبادرة التحوّل من النظام الفصلي إلى الفصول الدراسية الثلاثة ضمن مبادرات برنامج تنمية القدرات البشرية.
- تعميم معالي وزير التعليم رقم ١٧٦٩٢ وتاريخ ١٤٤٣/٧/٢٣هـ، والمتضمن خارطة الطريق التفصيلية لإجراءات التحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي.
- المذكرة المرفوعة لمجلس الجامعة بشأن خطة التحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة في اجتماعه السابع بتاريخ ١٤٤٣/٩/٦هـ.
- تعميم معالي وزير التعليم رقم ٤٩٢٩٩١٥ وتاريخ ١٤٤٣/١/١٧هـ، المبني على قرار مجلس الوزراء رقم (٥٤٦) وتاريخ ١٤٤٣/١/٦هـ، بشأن الموافقة على التقويم الدراسي لعام ١٤٤٤هـ، والمتضمن تفاصيل التقويم الدراسي وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
- تعميم معالي وزير التعليم رقم ١٣٧٥٣١/١٣٧ وتاريخ ١٤٤٣/١/٢٧هـ، والمتضمن «الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي».
- المذكرة المرفوعة لمجلس الجامعة بشأن القواعد الإجرائية للتحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة بتاريخ ١٤٤٣/١٢/١هـ الموافق ٢٠٢٢/٦/٣٠م

٢. الإجراءات التنظيمية:

بناءً على تكليف معالي رئيس الجامعة للجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية على العمل لاستكمال متطلبات خارطة الطريق للتحوّل من النظام الفصلي الحالي إلى نظام الثلاثة فصول، فقد تولّت اللجنة مسؤولية تحويل برامج جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية الأكاديمية وبإشراف مباشر ومتابعة وتوجيه من معاليه إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة لتقوم اللجنة بعقد عدة اجتماعات مثمرة وضعت فيها خطة تفصيلية محددة لتحويل برامج الجامعة الأكاديمية إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة مع قواعدها الإجرائية، حيث عملت اللجنة على إعداد خطة تهدف إلى أن تستكمل الجامعة كافة الاستعدادات للتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة مع بداية العام الأكاديمي ١٤٤٤هـ (٢٠٢٣/٢٠٢٢م)، بما يضمن الجاهزية الكاملة لكافة البرامج والخطط الدراسية، والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والتجهيزات التقنية، واللوائح الداخلية، مع الحرص على أن يكفل هذا التحوّل الحقوق الأكاديمية المكتسبة للطلاب سواء في المستويات أو الساعات أو المقررات التي اجتازها أو المعدلات والتقديرية التي حصل عليها، وفي ما يلي تفصيل أبرز التوصيات في اجتماعات اللجنة:

تم فيه إعلان البدء في إعداد الخطط الدراسية لتحويل النظام الدراسي إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.

الاجتماع الأول
بتاريخ ٢٠٢١/٣/٢٨

قدمت الكليات التي لديها برامج دراسات عليا توصيات واضحة لخططهم الدراسية للانتقال إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.

الاجتماع الثاني
بتاريخ ٢٠٢١/٩/٨

تم إعداد نموذج موحد لإعداد الخطة الدراسية لجميع البرامج الأكاديمية.

الاجتماع الثالث
بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٢٠

تمت التوصية بتشكيل اللجنة الفرعية للالتزام بالتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، كما تم التعريف بعدد ساعات الاتصال النظيرة للساعات المعتمدة، كما أوصت اللجنة تعديل بدء القبول بالعام الدراسي لبرامج الدراسات العليا لتكون في الفصل الدراسي الأول بدلاً من الفصل الدراسي الثاني والبرنامج قبل المهني لطلاب المسار الثاني لكليات الطب ليكون في الفصل الثاني والثالث من نظام الفصول الدراسية الثلاثة.

الاجتماع الرابع
بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٩

تم إقرار المصادقة على تحويل برنامج دكتور صيدلة إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وكما تمت الموافقة المبدئية على تحويل ثلاثة برامج من كلية التمريض إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.

الاجتماع الخامس
بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦

تم إقرار خطة عمل التحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة حسب توجيه وزارة التعليم لرفعها إلى مجلس الجامعة.

الاجتماع السادس
بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٩

تمت التوصية بإقرار الحد الأدنى للفصل الدراسي الواحد بواقع ٨ ساعات وألا يتجاوز الحد الأعلى ١٢ ساعة، مع تخويل اللجنة بتجاوز هذا الحد عند الضرورة.

الاجتماع السابع
بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٦

تمت التوصية بإبقاء الساعات المعتمدة دون تغيير، مع التعامل مع ساعات الاتصال حسب النموذجين الأول والثاني من الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي كما هو مفضل أدناه.

الاجتماع الثامن
بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٥

تم إقرار خطة التحوّل والخطط الدراسية المحدثة مع الرفع بذلك لمجلس الجامعة.

الاجتماع التاسع
بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥

٣. الحوكمة:

تمت حوكمة المشروع عبر المستويات التالية:

مجلس الجامعة:

المرجعية النهائية في الجامعة للحصول على الموافقات الضرورية للتحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة، كما يتلقى التقارير الدورية لمتابعة خطة عمل هذا التحوّل والتوجيه بشأنها.

اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية:

بتوجيه من معالي رئيس الجامعة في شهر مارس ٢٠٢١م، تولّت اللجنة الدائمة المهام الموكلة للجنة الإشرافية المركزية لمشروع التحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة تحت الإشراف المباشر من معاليه وذلك بالعمل على إنفاذه وتزويد معاليه بمحاضر اللجنة أعلاه، وذلك لاطلاعه والعمل بتوجيهاته، وتتكون اللجنة من:

رئيساً	أ.د. محمد بن سعد المعمرى، وكيل الجامعة للتطوير والجودة النوعية
نائباً للرئيس	د. خالد بن حمد الجمعان، عميد عمادة الجودة النوعية
عضواً	أ.د. حنان بنت محمد القادري، وكيل مساعد للشؤون التعليمية بالجامعة، عميدة كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
عضواً	أ.د. عبدالمحسن بن عودة الكشي، الوكيل المساعد للشؤون التعليمية وعميد كلية العلوم والمهن الصحية
عضواً	د. أحمد بن رميان الرميان، عميد كلية الطب بالرياض
عضواً	د. علي بن عبدالله الإحيدب، عميد كلية طب الأسنان
عضواً	أ.د. عبدالكريم بن محمد البكري، عميد كلية الصيدلة
عضواً	د. هند بنت عبده النجار، عميد كلية التمريض بجدة
عضواً	د. نواف بن محمد العنزي، عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية بالأحساء
عضواً	د. محمد بن غييب الغييب، عميد عمادة القبول والتسجيل
عضواً	د. عبدالله بن محمد الزاحم، العميد المشارك لعمادة الجودة النوعية
عضواً	د. ياسر بن عبد الكريم فادن، العميد المشارك للدراسات العليا بجدة
عضواً	د. عمر بن صالح العبود، مدير الإدارة العامة لخدمات التقنيات التعليمية
عضواً	د. سلطان بن أحمد الكوري، مستشار أكاديمي، عمادة الجودة النوعية
مقررراً للجنة	أ. فهدة بنت عبد الرحمن آل حيان، مديرة الجودة بوكالة الجامعة للتطوير والجودة النوعية
منسقاً للجنة	أ. مريم بنت محمد الدخيل، أخصائي إدارة الجودة، بعمادة الجودة النوعية

اللجنة الفرعية للالتزام بالتحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة:

تنبثق هذه اللجنة من اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية، ويرأسها الوكيل المساعد للشؤون التعليمية عميد كلية العلوم والمهن الصحية، حيث أوكل لها المهام التالية:

- تقييم ما يتم رفعه من الخطط الدراسية المعدلة من الكليات.
- التأكد من صحة ترميز المقررات في الخطط الدراسية.
- متابعة تعديل الأنظمة الإلكترونية (نظام المعلومات الطلابي ونظام إدارة التعلم - Blackboard) والأنظمة المساندة.
- الإشراف على تنسيق ورش العمل الخاصة بمشروع التحول مع الجهات المعنية.
- ترفع هذه اللجنة تقاريرها الدورية إلى اللجنة الدائمة.

اللجان الإشرافية على مستوى الكليات:

- تتولى لجنة المناهج لكل برنامج أكاديمي في الأقسام الأكاديمية (في الكليات التي تقدم برامج متعددة) الإشراف على التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة وإنفاذه وعرضه على مجلس القسم.
- تتولى لجنة المناهج في الكلية الإشراف على التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة في الكلية وتنفيذ خطة عمل هذا التحول.
- ترفع تلك اللجان الخطط الدراسية المحدثة إلى اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية بعد عرضها على مجلس الكلية.
- يكون عميد كل كلية مسؤولاً عن أعمال مشروع التحول والتأكد من الالتزام بمواصفات نظام الفصول الدراسية الثلاثة.

مجلس النظم المعلوماتية الطلابية:

يتلقى المجلس المتطلبات التقنية من اللجنة الدائمة، ويعمل على تقييمها، والتوجيه بتنفيذها، والعمل على ضمان جودتها، وإفادة اللجنة الدائمة بما يتم بشأنها. ويكون ذلك بتعاون وثيق مع عمادة القبول والتسجيل والإدارة العامة لخدمات التقنيات التعليمية.

٤. السياسات:

أ. سياسات التحوّل

١. يتم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة بدءًا من العام الأكاديمي ١٤٤٤هـ (٢٠٢٢-٢٠٢٣م).

٢. يتكون العام الأكاديمي من ثلاثة فصول دراسية وفصل صيفي إن دعت الحاجة.

٣. المدة الزمنية للفصل الدراسي لا تقل عن عشرة أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

٤. الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب (٨) ساعات دراسية معتمدة في الفصل الدراسي، والحد الأعلى (١٢) ساعة دراسية معتمدة، ويجوز للجنة الدائمة للخطط الدراسية والمناهج تجاوز هذا الحد عند الضرورة.

٥. يتم تسمية الفصول الدراسية الثلاثة باللغة الإنجليزية كالتالي:

الاختصار	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
T 1	First Term	الفصل الدراسي الأول
T 2	Second Term	الفصل الدراسي الثاني
T 3	Third Term	الفصل الدراسي الثالث
T S	Summer Term	الفصل الصيفي

٦. المحاضرة النظرية الأسبوعية لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أما الدرس العملي أو الميداني لا تقل مدته عن مئة دقيقة.

٧. يتم معالجة الساعات المعتمدة للمقررات والبرامج حسب الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي.

٨. لا يمكن تطبيق خطتين دراسيتين مختلفتين على الطلاب في نفس الخطة الدراسية.

٩. لا يتم نقل المقررات من سنة دراسية إلى أخرى.

ب. سياسات العمل

١. تتولى اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية وبإشراف من معالي رئيس الجامعة العمل على تنفيذ مشروع التحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة، ويحق لها تكوين لجان فرعية متخصصة لهذا الشأن، ودعوة المختصين، والتواصل مع الأطراف ذات العلاقة.
٢. تتولى الكليات وبإشراف مباشر من عمدائها العمل على تحويل الخطط الدراسية من النظام الفصلي إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
٣. تتولى اللجنة المشتركة للبرامج التي تقدم في أكثر من مدينة جامعية المسؤولية عن هذه البرامج مسؤولية التحوّل.
٤. يجب على إدارات البرامج الأكاديمية التي تُقدم في أكثر من مدينة جامعية أن تكون خطتها الدراسية متماثلة عبر مراجعتها من قبل لجان المناهج المشتركة.
٥. تتولى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية الإشراف على الكليات ومتابعتها أثناء عملية التحوّل، وتتولى عمل حملة توعوية لأعضاء هيئة التدريس لشرح نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
٦. تتولى عمادة القبول والتسجيل الإشراف وضمان إعادة تموضع الطلاب الحاليين حسب نظام الفصول الدراسية الثلاثة، والتأكد من تحديث دليل المقررات (Course Catalog).
٧. تتولى الكليات عمل الحملات التوعوية للطلاب لشرح نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
٨. تتولى الإدارة العامة لخدمات التقنيات التعليمية تطوير الأنظمة التقنية التعليمية.
٩. تتولى عمادة الجودة النوعية متابعة مؤشرات قياس وأداء وفاعلية نظام التحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة.
١٠. يلتزم أي برنامج أكاديمي قام بتغيير توصيف برنامجه بتطبيق متطلبات التغيير حسب اللوائح الداخلية للجامعة، وبما يتوافق مع معايير الاعتمادات الأكاديمية.
١١. يقدم كل برنامج أكاديمي مستند يضم معلومات تفصيلية حول طبيعة التغيير للتحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة.

٥. التنسيق مع جهات الاعتماد:

تصنف البرامج الأكاديمية حسب وضعها من الاعتماد البرامجي إلى برامج معتمدة، برامج غير معتمدة التي قد تكون في طور الاعتماد، لم تتقدم للاعتماد ولديها خريجين، لم تتقدم للاعتماد وليس لديها خريجين.

أ. برامج أكاديمية معتمدة:

١. الالتزام بالقواعد المنظمة للتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، عبر إعادة جدولة الخطة الدراسية على الفصول الثلاثة للبدء من العام الدراسي القادم ١٤٤٤هـ.
٢. إعداد مستند يضم معلومات تفصيلية حول طبيعة التغيير وآلية اعتماد هذا التغيير، وتأثيرها على البرنامج ومخرجاته، وتقديم إثبات أن خطة التدريس في ظل نظام الفصول الدراسية الثلاثة تتلاءم مع متطلبات ومعايير البرنامج المحددة ومعايير الاعتماد.
٣. التنسيق مع جهات الاعتماد في كل ما يختص بالتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
٤. عند التقدم لتجديد الاعتماد يتم التقدم بخطة مطورة للبرنامج الأكاديمي تتناسب مع الفصول الدراسية الثلاثة.
٥. أي تغيير في الخطط الدراسية يتطلب عمل مخطط كامل لمعالجة أوضاع الطلبة والخريجين.

ب. برامج أكاديمية غير معتمدة:

برنامج أكاديمي غير معتمد لديه خريجين

١. الالتزام بالقواعد المنظمة للتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، عبر إعادة جدولة الخطة الدراسية على الفصول الثلاثة للبدء من العام الدراسي القادم ١٤٤٤هـ.
٢. البدء بشكل فوري في تطوير الخطط الدراسية بما يخدم الأهداف التعليمية والتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة بالتنسيق مع جهات الاعتماد المختصة.
٣. أي تغيير في الخطط الدراسية يتطلب عمل مخطط كامل لمعالجة أوضاع الطلبة والخريجين.

برنامج أكاديمي غير معتمد وليس لديه خريجين

١. الالتزام بالقواعد المنظمة للتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، عبر إعادة جدولة الخطة الدراسية على الفصول الثلاثة للبدء من العام الدراسي القادم ١٤٤٤هـ.
٢. البدء بشكل فوري في تطوير الخطط الدراسية بما يخدم الأهداف التعليمية والتحوّل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة بالتنسيق مع جهات الاعتماد المختصة.
٣. بعد تخرج أول دفعة، يعامل البرنامج معاملة برنامج أكاديمي غير معتمد لديه خريجين.
٤. أي تغيير في الخطط الدراسية يتطلب عمل مخطط كامل لمعالجة أوضاع الطلبة والخريجين.

٦. القواعد الإجرائية للتحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة:

١. استأنست اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسة في اجتماعها السابع بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٥م وبحضور معالي رئيس الجامعة بالدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي. حيث أيد معاليه توجه اللجنة بشأن الدليل الاسترشادي آنف الذكر حسب التالي:

- لن يتم أي تغيير على الساعات المعتمدة وساعات الاتصال لبرامج الكليات التي تستخدم نظام المقررات المدمجة (Block) مثل: كليتي الطب، وسيتم توزيع الخطط الدراسية على نظام الفصول الدراسية الثلاثة حسب النموذج الأول من الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي.
- يتم تعديل ساعات الاتصال لبرامج الكليات التي تتبع النظام الفصلي (فصلين دراسيين) لتغطية المحتوى العلمي للمواد في عدد أسابيع أقل من النظام الفصلي حسب النموذج الثاني من الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي. وتقوم لجنة المناهج لكل كلية بتحديد ساعات الاتصال المناسبة لكل مادة حسب المحتوى العلمي مع الإبقاء على الساعات المعتمدة دون تغيير.

٢. **طريقة حساب الساعات المعتمدة:** لن يكون هناك تأثير على المعدلات التراكمية أو الحقوق المكتسبة للطلاب الحاليين في الجامعة.

٣. **العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس:** متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في نظام الثلاثة فصول يكون بحساب متوسط العبء التدريسي لثلاثة فصول بحيث لا يتجاوز الحد الأعلى في أنظمة التعليم العالي.

٤. **ساعات الاتصال الأسبوعية للطالب:** لا تتجاوز ساعات الاتصال الأسبوعية للطالب في كل فصل دراسي من نظام الفصول الدراسية الثلاثة ما كان يبلغه في نظام الفصلين، مع مراعاة تناسب الاختبارات الفصلية مع قصر فترة الفصل الدراسي.

٥. **المراجعة الدورية المستمرة للبرامج:** تسعى الجامعة على المراجعة الدورية المستمرة لبرامجها كل خمس سنوات وعمل التحديثات الضرورية لها، وأثناء عملية التحوّل تم مراجعة وتطوير العديد من البرامج الأكاديمية مثل برنامج دكتور طب الأسنان لكلية طب الأسنان وبرنامج دكتور صيدلي لكلية الصيدلة وبرنامج التمريض في كل من كليات التمريض بالرياض وجدة والأحساء والبرنامج ماقبل المهني في كلية العلوم والمهن الصحية، مع مراعاة عدم تأثر الحقوق الأكاديمية المكتسبة للطلاب الحاليين سواءً في المستويات أو الساعات أو المقررات التي اجتازوها أو معدلاتهم الأكاديمية التي حصلوا عليها أو فترات التخرج المتوقعة.

٦. **تموضع المقررات:** التأكيد على عدم نقل المقررات من سنة أكاديمية إلى أخرى حتى لا يتأثر الطلاب الحاليين في الجامعة.

٧. **البرامج الجديدة:** تم استحداث برامج جديدة أثناء عملية التحوّل مثل: برنامج الدبلوم العالي في القيادة الصحية التنفيذية وبرنامج الدبلوم العالي في الأمان الأسري.

٨. **توصيف البرامج:** تقوم عمادة الجودة النوعية بالتنسيق مع الكليات لتقديم توصيف البرامج حسب خطة التحوّل لنظام الفصول الدراسية الثلاثة حسب معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

٩. **خطة التعريف ببرنامح التحول:** تتولى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بالتنسيق مع الكليات وعمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب والإدارة العامة للعلاقات الجامعية والشؤون الإعلامية بعمل خطة للتعريف بالتحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة للطلاب الحاليين والمستجدين.

١٠. **الخطة المستقبلية لتحديث البرامج:** تتولى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ووكالة الجامعة للدراسات العليا بعمل خطة مستقبلية لمراجعة وتحديث البرامج الأكاديمية، وكذلك الخطة المستقبلية لاستحداث برامج أكاديمية جديدة تخدم سوق العمل في المجال الصحي.

٧. الخطط الدراسية المحدثة والمعدّلة:

١. **البرامج المطوّرة حسب النموذج الثاني من الدليل الاسترشادي:**

- برنامج دكتور صيدلة بكلية الصيدلة (الرياض)
- برنامج دكتور طب الأسنان بكلية طب الأسنان (الرياض)
- برنامج بكالوريوس التمريض بكلية التمريض (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج ماجستير القبالة بكلية التمريض (الرياض - جدة)
- البرنامج ما قبل المرحلة المهنية (الرياض - جدة - الأحساء)

٢. **البرامج المعدّلة حسب النموذج الثاني من الدليل الاسترشادي:**

- برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج بكالوريوس الخدمات الطبية الطارئة بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج بكالوريوس علوم الأشعة بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة)
- برنامج بكالوريوس تقنية التخدير بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة)
- برنامج بكالوريوس العلاج التنفسي بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج بكالوريوس التغذية العلاجية بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج بكالوريوس العلاج الوظيفي بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة - الأحساء)
- برنامج بكالوريوس تقنية القلب - التصوير الصوتي بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض - جدة)
- برنامج بكالوريوس تقنية القلب - القسطرة القلبية بكلية العلوم الطبية التطبيقية (الرياض)
- برنامج بكالوريوس نظم المعلومات الصحية بكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية (الرياض)
- برنامج ماجستير المعلوماتية الصحية بكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية (الرياض)
- برامج ماجستير الصحة العامة:
- برنامج ماجستير الصحة العامة
- برنامج الوبائيات والإحصاء الحيوي
- برنامج إدارة الأنظمة الصحية

٣. **البرامج المعدّلة حسب النموذج الأول من الدليل الاسترشادي:**

- برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب (الرياض - جدة)
- برنامج ماجستير التعليم الطبي بكلية الطب (الرياض)

٤. **البرامج المستحدثة حسب النموذج الثاني من الدليل الاسترشادي:**

- الدبلوم العالي في القيادة الصحية التنفيذية (الرياض)
- الدبلوم العالي في الأمان الأسري (الرياض)